

Опросный бланк «Методики измерения уровня коммуникативной успешности младших школьников» для экспертной оценки.

(И.А.Гришанова)

1. Способен проявить интерес к общению.	Не способен проявить интерес к общению.
2. Способен помогать и поддерживать одноклассников, прислушиваться к их советам.	Не способен помогать и поддерживать одноклассников, не прислушивается к их советам.
3. Способен критически относиться к результатам общения, правильно оценивать замечания одноклассников.	Не способен критически относиться к результатам общения, неправильно оценивает замечания одноклассников.
4. Способен ориентироваться в ситуации общения.	Не способен ориентироваться в ситуации общения.
5. Способен к самовыражению, самоактуализации через различные виды творчества в учебной деятельности.	Учебная мотивация низкая, испытывает страх перед неудачей в учебной деятельности.
6. Способен располагать к себе одноклассников.	Не способен располагать к себе одноклассников.
7. В общении умеет шутить, улыбаться.	В общении никогда не шутит, редко улыбается.
8. Способен самостоятельно принимать решения, стремится к успеху.	Не способен самостоятельно принимать решения, не стремится к успеху.
9. Способен мимикой или жестами выразить своё отношение к происходящему.	Не владеет невербальными средствами общения.
10. Способен осознавать своё поведение в коллективе, следовать адекватным формам поведения.	Не способен осознавать своё поведение в коллективе, следовать адекватным формам поведения.
11. Способен держаться спокойно и уверенно.	Не способен держаться спокойно и уверенно.
12. Способен управлять своим эмоциональным состоянием.	Не способен сдерживать эмоции.
13. Способен регулировать силу голоса адекватно ситуации общения.	Не способен регулировать силу голоса адекватно ситуации общения.
14. Способен регулировать темп речи адекватно ситуации общения.	Не способен регулировать темп речи адекватно ситуации общения.
15. Не теряется в ситуациях конфликта.	Полностью теряется в ситуациях конфликта.

**Опросный бланк «Методики измерения уровня коммуникативной
успешности младших школьников» для самооценки.**

- | | |
|--|---|
| 1. Мне весело живётся. | Мне невесело живётся. |
| 2. Я хорошо знаю по имени всех в классе. | Я забываю имена ребят в классе. |
| 3. У меня много друзей. | У меня мало друзей. |
| 4. Я могу свободно рассказать ребятам что-нибудь | Я не могу свободно рассказать что-нибудь ребятам. |
| 5. Мне нравится учиться. | Мне не нравится учиться. |
| 6. Я умею читать стихи перед классом. | Я не умею читать стихи перед классом. |
| 7. Я часто улыбаюсь, разговаривая с ребятами. | Я редко улыбаюсь, разговаривая с ребятами. |
| 8. Я не волнуюсь, когда меня спрашивают. | Я волнуюсь, когда меня спрашивают. |
| 9. Я не беспокоюсь о том, куда деть руки, когда отвечаю у доски. | Я не знаю, куда деть руки, когда отвечаю у доски. |
| 10. Ребята никогда не смеются над моим поведением. | Ребята часто смеются над моим поведением. |
| 11. Я редко плачу. | Я часто плачу. |
| 12. Я умею сдерживаться. | Я часто громко смеюсь и не могу остановиться. |
| 13. Я умею говорить и тихим, и громким голосом. | Я говорю слишком тихо или слишком громко. |
| 14. Я умею говорить и быстро, и медленно. | Я говорю слишком быстро или слишком медленно. |
| 15. Я не боюсь вступать в спор. | Я боюсь вступать в спор. |